**教學分享《小王子》**

學校：南投縣信義鄉東埔國小

實施對象：五年級

一、教學目標

 (一)能理解閱讀內容。

 (二)能與他人分享閱讀心得。

 (三)透過討論與問答，理解故事內容。

二、共讀實施歷程

 (一)教學前

 1.教師熟讀文本。

 2.上網蒐集資料。

 (小王子影片)(各版本小王子封面)

 (二)引起動機

1.書籍介紹及故事預測：

進入故事之前，先介紹書籍的書名、作者、封面、封底、ISBN、蝴蝶頁、扉頁等知識。

並讓學生由書名與封面插圖猜測內容，讓學生猜測故事情節的發生及發展。

2.提問

 (三)發展活動

 1.一起共讀(輪流唸書中內容)

 2.教師提問討論書中內容

 3.閱讀小王子這本書期間，於導師時間、吃飯時間等觀看小王子影片。

 4.分組討論後分享每篇感想。

 (四)綜合活動

 1.讀了這本書後，你能擁有怎樣的夢想？

 2.你對書中的小王子想說什麼話？

三、操作感想

 小王子的故事在孩子們中年級時曾在課文上讀過，這一次再把故事、影片再好好的享受一遍，每個人對故事的感受都不盡相同，對於故事中想表達的意義或許也不太了解，但他們喜歡這一個故事，有的喜歡那隻狐狸、有的喜歡小王子，也有的喜歡那架飛機……。最後讓他們想想自己的夢想，希望長大後仍擁有自己的天馬行空。

四、活動照片

|  |  |
| --- | --- |
|  | 觀賞影片-小王子 |
|  | 觀賞影片-小王子 |
|  | 共讀書 |